



**Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Iași**
Bulevardul Socola nr. 110 – CP 700268
Tel. 0232-267696
cjraeiasi@yahoo.com
www.cjrae-iasi.ro



Centrul Logopedic Interșcolar Iași
Bulevardul Socola nr. 110 – CP 700268
Tel. 0232-215156
centrul.logopedic.is@gmail.com

FIȘA POSTULUI

pentru profesorii logopezi din Centrul Logopedic Interșcolar

În baza Legii Educației Naționale nr.1 / 2010, a OMEdC nr. 5555/ 2011 și a Contractului Colectiv de muncă, se încheie astăzi, _____ prezenta fișă a postului.

Numele și prenumele: _____

Unitatea / unitățile de învățământ _____

1. Titlul postului _____

2. Cerințele postului:

- Studii:
- Specialitatea:
- Vechime în muncă.....
- Vechime în învățământ.....
- Vechime în domeniul terapiei logopedice:
- Grad didactic (anul obținerii):
- Poziție pe post (titular/ detașat/ suplinitor)

3. Obiectivul postului:

- a. depistarea, evaluarea complexă și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari cuprinși sau nu în grădinițe și la școlarii mici;
- b. asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scris-cititului la vârsta școlară;
- c. orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- d. corectarea tulburărilor de limbaj și comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar.

4. Relații ierarhice:

- se subordonează metodologic coordonatorului CLI
- se subordonează organizatoric directorului CJRAE, coordonatorului CLI și directorului unității școlare în care funcționează
- se subordonează administrativ directorului CJRAE

5. Relații de colaborare funcțională:

- cu profesorii consilieri școlari și logopezi din rețeaua CJRAE
- cu directorii, cu toate cadrele didactice, mediatorii școlari, părinții și elevii din unitățile școlare în care funcționează
- cu organizații guvernamentale și neguvernamentale implicate în realizarea obiectivelor educaționale

6. Norma didactică / timpul de lucru:

Norma didactică a personalului didactic din centrul logopedic interșcolar este de 40 de ore pe săptămână (conform Legii Educației Naționale, nr. 1/ 2010 și a OMEdC nr. 5555/ 2011), repartizate astfel:

- **16 ore / săptămână** – care constau în activități terapie logopedică
- **24 ore / săptămână** – care constau în activități de pregătire metodică - științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor terapeutice, a fișelor logopedice individuale, activități metodică - științifice, colaborare cu comunitatea locală, alte organizații guvernamentale sau neguvernamentale care au obiective educaționale.

Fiecare profesor logoped acoperă o zonă de intervenție (circumscripție logopedică) de cel puțin 500 de copii/elevi din grădinițe și din clasele I – IV.

7. Numărul de copii – pe parcursul unui an școlar un profesor logoped lucrează cu un efectiv de 15-40 copii/elevi cu tulburări de limbaj;

8. Locație: Activitatea logopedică se poate desfășura zilnic între orele 8,00 – 19,00 în cabinetele logopedice din sediul fiecărui centru logopedic interșcolar, în cabinetele din școli sau grădinițe, în funcție de orarul unităților de învățământ de la care provin copiii; Durata unei activități de terapie logopedică este de regulă de 45 minute;

9. Forma de organizare este activitatea pe grupe mici de 2 – 4 copii sau individual; Depistarea copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj din zona de intervenție logopedică arondată, examinarea complexă și planificarea activității, se vor realiza în decurs de o lună de la începutul fiecărui an școlar; la începutul semestrului II, timp de o săptămână, se realizează activități de reevaluare/reexaminare.

10 . Atribuții :

- amenajează cabinetul logopedic, înzestreaază cu material didactic pe grupe de diagnostic și vârstă, elaborează materiale didactice corespunzătoare-seturi de fișe și imagini, scheme, seturi de exerciții, jocuri;
- elaborează și completează următoarele documente specifice cabinetului logopedic :
 - a. formulare pentru depistări pentru fiecare unitate școlară (sunt înregistrați copiii cu tulburări de limbaj, cu semnăturile cadrelor didactice și ale directorului unității de învățământ) ;
 - b. registrul de evidență, pe an școlar, care cuprinde date de intrare și ieșire și diagnosticul copiilor luați în terapie logopedică;
 - c. catalog pentru prezența copiilor la cabinet;
 - d. fișa logopedică, instrument de consemnare a datelor anamnezice, a demersului terapeutic și a dinamicii corectării;
 - e. programe de terapie logopedică pe diagnostice logopedice pentru tulburări de pronunție/articulare, tulburări de ritm și fluență a vorbirii, tulburările limbajului scris-citit, tulburările de dezvoltare a limbajului, tulburările de voce, alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor.
 - f. rapoarte de activitate semestriale și anuale
- desfășoară activități de îndrumare logopedică a educatoarelor, învățătorilor și instructorilor de educație cu privire la activitatea de intervenție logopedică, prin :
 - a. acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile școlare arondate;
 - b. acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice, pentru corectarea tulburărilor ușoare de limbaj;
 - c. dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului pentru integrarea școlară și socială optimă.
- participă la activitățile comisiei metodice și a cercurilor pedagogice a profesorilor logopezi;
- participă la consilii profesionale și comisii metodice în unitățile de învățământ, cu tematica de comunicare și dezvoltarea limbajului;
- participă - organizează. schimburi de experiență între centrele / cabinetele logopedice;
- participă la cursuri și module de perfecționare
- popularizează specificul activităților logopedice și consilierea părinților prin întâlniri de grup, pliante, etc;
- colaborează cu :
 - a. specialiștii din ONG-uri ;
 - b. cadrele didactice (educatoare, învățătoare etc.) din ale căror colective provin copiii cuprinși în programele de terapie din cabinetele logopedice; acestea primesc și îndrumări sau programe de urmărire a copiilor cu tulburări ușoare, sau a celor care nu pot urma terapia în cadrul cabinetului;
 - c. familia – părinții copilului sunt sensibilizați cu privire la rolul lor suportiv în derularea demersului terapeutic, sprijinul pe care să-l acorde copilului pentru obținerea rezultatelor în corectare și dezvoltare;
 - d. cabinete medicale: stomatologie, ORL, neuropsihiatrie infantilă (în cazul tulburărilor asociate, retardurilor generale în dezvoltarea psihomotorie, hiperkinezie cu deficit atențional, tulburări de echilibru emoțional etc) în vederea stabilirii unui program terapeutic complex, de echipă, pentru realizarea unei integrări școlare și sociale optime;
 - e. profesorii consilieri din rețeaua CJRAE;
 - f. mediatorii școlari

Director CJRAE ,

Coordonator CLI,

Am luat la cunostință, Data