



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Iași

Bulevardul Socola nr. 110 – CP 700268
Tel. 0232-267696
cjraeiasi@yahoo.com
www.cjrae-iasi.ro



Centrul Logopedic Interșcolar Iași

Bulevardul Socola nr. 110 – CP
700268
Tel. 0232-215156
centrul.logopedic.is@gmail.com

prof. logoped _____

FIȘA LOGOPEDICĂ

Numele și prenumele:.....
Data înregistrării:
Data nașterii.....domiciliul.....tel.....
Școala/(Grădinița).....Cl(grupa).....Învățător/Educator.....

I Anamneza generală

1. Situația socioculturală și familială:

-nivelul de instrucție al părinților: tata-studii superioare medii școala profesională , mama-studii superioare medii școala profesională ,
- ocupația: mama.....tata....., nr. de copii.....,
-rangul nașterii...., familie: organizată ; dezorganizată(părinți divorțați) monoparentală(mama/tatăl decedat) ; părinți vitregi (unul / amândoi); părinți adoptivi /maternali .

2. Antecedente personale fiziologice:

-*prenatale*: incompatibilitate RH , diabet , epilepsie , infecții , boli genetice , cardiace , renale , hepatice , consumul unor medicamente teratogene , alte patologii semnificative ale mamei/ tatălui

-*nașterea*: prematură , la termen , postmatură , naturală , prin cezariană , traumatisme obstetricale ,

-*greutatea*.....*scor Virginia APGAR*.....

-*postnatale* : intoxicații cu subst. chimice /medicamente /alcool , infecții , traumatisme mecanice , leziuni/disfuncționalități ale SNC , tulburări ale auzului , anomalii dento-maxilo-faciale , boli specifice copilăriei, alte boli , carențe educaționale , stress , bilingvism .

-*alimentația*-naturală artificială mixtă

3. Funcția aparatului locomotor:

-*ortostatism*: 6-10 l , peste 12 l , *mers*: 10-12 l , 12 -16 l , după 18l ,

-*manipulare*: 7-9 luni , 10-12 luni , peste 12 luni ,

- *lateralitate*: dominantă dreapta /stânga / ambidextrie ;

- *tulburări neuromotorii*: NU DA

4. Anamneza logopedică:

- apariția și evoluția limbajului: lalizare 6-10 l , peste 10 l , primele cuvinte cu sens 11-14 l , 14-18 l , peste 18 l , combinarea cuvintelor în propoziții 22-28 l , 2½-3½ ani , peste 4 ani .
- prezența tulburării în familie: NU DA
- atitudinea copilului față de vorbire: pozitivă , dezinhibare , negativism , inhibare , teamă , neîncredere ,
- atitudinea membrilor familiei față de vorbirea copilului: stimulativă nestimulativă interesați dezinteresați
- intervenții logopedice anterioare: NU DA - an școlar

II. Examinare logopedică

1. Morfologia și motricitatea aparatului fonoarticular:

- buzele: mobilitate normală / scăzută ; colaj perfect / colaj imperfect , integre /despicătură labială ;
- limba: mobilitate normală / scăzută ; volum normal /macroglisie ; fren lingual normal /scurt ;
- ocluzia dentară normală / alterată
- palatul tare: amplitudine-normal / ogival ; integru /fisurat ; palatul moale: mobilitate normală / scăzută
- tip de respirație: claviculară costală abdominală

2. Tulburări de pronunție:

- suport anexa IA
- abilități de procesare fonologică: sesizează rima DA NU ; desparte corect cuvintele în silabe DA NU , numără cuvintele din propoziții DA NU ; identifică sunetele unui cuvânt DA NU ; diferențiază consoanele surde de cele sonore DA NUdiferențiază consoanele cu punct de articulare apropiat DA NU

3 Particularitățile vorbirii:

- vorbire reflectată: - corectă , de tip dislalic , rinolalic ; fluentă , disfluentă -cu sunete parazitare , repetări sunete , silabe , cuvinte , prelungiri ale sunetelor , prezintă spasme , blocaje ; absentă .
- vorbire independentă : - corectă , de tip dislalic , rinolalic ; fluentă , disfluentă -cu sunete parazitare , repetări sunete , silabe , cuvinte , prelungiri ale sunetelor , prezintă spasme , blocaje ; absentă .- recitare: neinteligibilă ; greu inteligibilă ; inteligibilă ; cu intonații melodice fără intonații melodice
- povestire după imagini: - surprinde secvențialitatea și cronologia evenimentelor DA NU ; cu greșeli gramaticale în construirea propozițiilor, fără greșeli gramaticale în construirea propozițiilor ;
- povestire liberă: vocabular adecvat vârstei -DA NU ; exprimă opinii personale în legătură cu evenimente, acțiuni - DA NU ; cu greșeli gramaticale în construirea propozițiilor , fără greșeli gramaticale în construirea propozițiilor ;
- ritm normal , accelerat , încetinit ;

4 Tulburări de scris-citit - manifestările dislexo-disgrafice din:

- citire: cursivă DA NU ; expresivă DA NU ; viteză: lentă normală rapidă ; greșeli specifice în pronunția cuvintelor : DA NU ; sesizează semnificației enunțurilor citite: DA NU ;
- scriere(anexa Tabel –Tip de greșeală)

Tip de greșeală																				
omisiuni			Substituirii			adăugiri			inversuni			scrierea incorectă a grupurilor de litere:	scrierea incorectă a diftongilor	Nerespectarea convențiilor limbajului scris		contopiri cuvinte				
transcriere	litere	silabe	cuvinte	litere	silabe	cuvinte	litere	silabe	cuvinte	litere	silabe	cuvinte			Semne de punctuație :	Scrierea cu majusculă:				
dictare																				
comunere																				

5. **Diagnostic logopedic prezumtiv:**.....
6. **Exame de specialitate:** ORL.....neurologic.....
 neuropsihiatric.....psihologic.....
 Exame paraclinice: EEG.....R.M.N.....
7. **Diagnostic logopedic final și prognostic**
8. **Bilanțul evaluărilor:**

Evaluare Data	Fonem	Ritm	Fluență	Elemente prozodice	Construcție morfo-sintactică

Corectat /ameliorat

Data : _____

Semnătura logopedului: