

PROGRAM DE FORMARE CENTRAREA JOCULUI DIDACTIC PE COMPETENȚE CURRICULARE



Furnizor program formare acreditat: Casa Corpului Didactic „Spiru Haret”, Iași

Denumire program: „Centrarea jocului didactic pe competențe curriculare”

Nr. OMENCS de acreditare/data: 3114/01.02.2016

Nr. ore: 42 de ore/ învățământ de zi; **11 credite profesionale transferabile**

Public/ Grup țintă: profesori consilieri școlari, profesori logopezi

Număr participanți: 26, din care 20 profesori consilieri școlari și 6 profesori logopezi

Seria: 1, Grupa: 11

Perioada formării: 07 - 13 noiembrie 2016, cu evaluare în data de 14 noiembrie 2016

Locația formării: CJRAE Iași, Casa Corpului Didactic „Spiru Haret”, Iași

RESPONSABIL DE PROGRAM: profesor metodist CCD Iași, Cojocar Mariana

OBIECTIVE

Obiectivele generale ale programului:

- ✓ Optimizarea relațiilor educaționale dintre cadrele didactice și elevi în contextul unui demers didactic cu pronunțat caracter ludic
- ✓ Analiza principalilor factori care pot determina implicarea activă și sporirea motivației învățării elevilor în procesul instructiv-educativ formal trasat prin curriculum școlar
- ✓ Exersarea deprinderilor de a concepe și aplica strategii ludice asociate unor competențe disciplinare și transdisciplinare

Obiectivele specifice:

- ✓ Prezentarea caracteristicilor generale ale jocului ca activitate specifică pe diverse cicluri curriculare
- ✓ Analizarea aspectelor metodice pe care le implică jocul ca activitate didactică (grădiniță) și ca element constitutiv al strategiei didactice în ciclul primar, gimnazial și liceal
- ✓ Prezentarea manifestărilor specifice diferitelor perioade de vârstă și a modalităților practice de implementare și de creare a unor jocuri didactice
- ✓ Evaluarea resurselor ludice pe care familia, grupul de prieteni, alte medii educogene și școala le implică în dezvoltarea elevului
- ✓ Aplicarea jocurilor didactice prin corelarea lor la competențele prevăzute de programele școlare în vigoare
- ✓ Dezvoltarea abilităților profesorilor în elaborarea de scenarii didactice bazate pe traiecte ludice

Competențe generale prin parcurgerea programului de formare continuă propus:

- Competențe metodologice
- Competențe de comunicare
- Competențe de evaluare
- Competențe psihorelaționale
- Competențe de utilizare a informației de specialitate



MODULUL I: JOCUL DIDACTIC – DEMERS METODIC EFICIENT ÎN INSTRUIREA ȘI EDUCAREA ELEVULUI

- Introducere
- 1. Jocul – tipologie, structură, funcționalitate, specificitate, relevanță - 2 ore
- 2. Clasificarea jocurilor – aplicații pentru învățământul preșcolar și primar - 4 ore
- 3. Metodologia organizării și desfășurării jocurilor didactice în grădiniță și în ciclul primar - 4 ore

MODUL 2: COMPETENȚE – ACTUALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE

- Categoriile de finalități educaționale: ideal educațional, obiective și competențe - 2 ore
- Operaționalizarea obiectivelor – în contextul abordărilor pedagogice centrate pe competențe - 1 oră
- O schimbare a priorităților în definirea obiectivelor educaționale - pedagogia centrată pe competențe - 2 ore
- Perspective în analiza și clasificarea competențelor - 1 oră

MODUL 3: – STRATEGII DIDACTICE EFICIENTE ÎN ELABORAREA UNUI JOC DIDACTIC CENTRAT PE COMPETENȚE

- Delimitări conceptuale: strategie, metodologie, metodă, procedeu, mijloc. Analiza interdependențelor. Rolul integrator al strategiilor didactice Perspective în analiza și clasificarea competențelor - 5 ore
- Strategia didactică – actualități și perspective - 3 ore
- Clasificarea strategiilor de predare – învățare – evaluare- 2 ore
- Factorii/variaabilele de care depinde organizarea strategiilor didactice, în general și a strategiilor didactice interactive, în special - 4 ore
- Aplicații - strategii moderne în vederea optimizării actului didactic- 8 ore

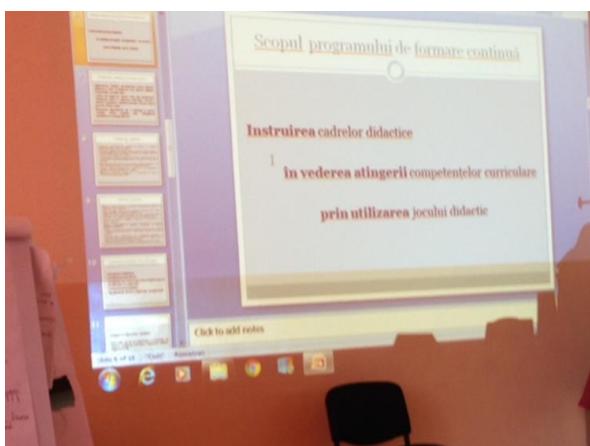


Foto: CJRAE Iași



Foto: CJRAE Iași