



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași
Bulevardul Socola nr. 110 – CP 700268
Tel. 0232-267696
cjraeiasi@yahoo.com

FIȘA CADRU DE AUTOEVALUARE/EVALUARE
în vederea acordării calificativului anual pentru profesorii itineranți și de sprijin din cabinetele de sprijin educațional
An școlar 2025 - 2026

Numele și prenumele profesorului itinerant și de sprijin _____

Unitatea _____

Perioada evaluată 01.09.2025 – 31.08.2026

Calificativ final _____

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto-evaluare	Comisia de evaluare	Consiliul de administrație	Validare CP
1. Proiectarea activității de sprijin educațional	1.1 . Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.	Documentele de proiectare (planificări, planuri de recuperare, PIP-uri , PSI-uri) sunt în concordanță cu programele în vigoare/ nivelul și potențialul elevilor și au fost predate la termen	6				
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității	Elaborarea/revizuirea de programe școlare adaptate/standarde minime de evaluare/planificări/Psi-uri, PIP-uri, planuri de educație remedială	3				
	1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare.	Documentele de proiectare didactică sunt tehnoredactate respectând cerințele stabilite la nivelul școlii /CJRAE	2				
	1.4. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	Proiecte de activități de învățare bazate pe resurse on-line/fișe de lucru și instrumente de evaluare interactive aplicabile prin intermediul tehnologiei și internetului	1				
	1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.	Proiecte de activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare/ nevoile și interesele educabililor/ planul managerial al unității, avizate de conducerea unității; Proiectarea activității din Școala Altfel, Săptămâna Verde, etc.	3				
			15				
2. Realizarea activităților didactice	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și recuperării și formarea competențelor specifice.	Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Utilizarea unor metode activ-participative Desfășurarea de activități de stimulare, compensare, recuperare și consolidare a competențelor școlare ale preșcolarilor/elevilor cu CES Sprijinirea cadrelor didactice în adaptarea activităților/sarcinilor de lucru la particularitățile/nevoile preșcolarilor/elevilor cu CES	7				
	2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC.	Realizarea, identificarea și/ sau selectarea resurselor materiale didactice adaptate particularităților/nevoilor preșcolarilor/elevilor cu CES în activitățile didactice și terapeutice desfășurate în cabinet sau în parteneriat la clasă - inclusiv resurse TIC	4				

	2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	Activități didactice prin intermediul tehnologiei și internetului dedicate copiilor cu CES/ bibliotecă online cu lecții/resurse pentru copii cu CES Crearea și utilizarea de materiale adaptate folosite în sesiunile de învățare pe platforme educaționale	2				
	2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.	Activități didactice valorizate prin prezentări în cadrul cercurilor pedagogic/ simpozioane/ comisii metodice	2				
	2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	Inițierea, organizarea, participarea și coordonarea de activități didactice curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și prin intermediul tehnologiei și internetului Realizarea de parteneriate prin implicarea partenerilor educaționali în scopul evoluției și dezvoltării cognitive, sociale, emoționale și fizice ale elevilor cu CES, desfășurate în mediul școlar și în mediul online	4				
	2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de "a învăța să înveți"	Activități de formare a deprinderilor de lucru individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” Monitorizarea progresului elevilor cu CES în ceea ce privește interesul/motivația pentru învățare, implicarea în rezolvarea sarcinilor de învățare, atitudinile, comportamentele față de sine și ceilalți Consilierea periodică a părinților privind modul cum aceștia pot susține dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională și fizică a elevilor cu CES, în afara școlii	4				
	2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat	Inițierea, organizarea, coordonarea și participarea la activități și acțiuni de voluntariat în colaborare cu comunitatea locală/instituții abilitate/organizații (vizând domenii precum: asistență și servicii sociale, protecția drepturilor copilului, educație medico-sanitară, educație cultural-artistică sau religioasă, educație financiară, antreprenorială, tehnică, prin sport, pentru securitate personală, de protecție a mediului etc.)	2				
			25				
3.Evaluarea rezultatelor învățării	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.	Criteriile / procedurile și rezultatele activităților de evaluare sunt cunoscute și accesibile elevilor și părinților	3				
	3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.	Elaborarea/aplicarea, interpretarea și comunicarea rezultatelor probelor de evaluare predictivă Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, în acord cu obiectivele propuse în PSI/PIP/programe școlare adaptate	6				
	3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online.	Activități de evaluare bazate pe instrumente de evaluare variate, elaborate conform particularităților elevilor cu CES, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică și a celor prin intermediul tehnologiei și internetului	3				
	3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.	Activități de evaluare care promovează autoevaluarea și interevaluarea; Folosirea unor fișe/chestionare de autoevaluare	2				
	3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	Stabilirea/propunerea și aplicarea unor modalități de evaluare a satisfacției elevilor, părinților și colaboratorilor; Întâlniri periodice cu părinții; aplicarea de chestionare părinților/elevilor	2				
	3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.	Elaborarea portofoliilor educaționale actualizate pentru toți elevii	2				
	3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activităților în sistem hibrid, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev	Crearea și utilizarea de instrumente de evaluare adaptate activităților în sistem hibrid Oferirea de feedback fiecărui elev Valorizarea rezultatelor evaluării	2				
			20				

4. Managementul clasei / grupei de elevi	4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei/grupei de elevi.	Stabilirea, menținerea și încurajarea respectării de norme/reguli de conduită în favoarea participării și instruirii tuturor elevilor; Asigurarea unui mediu școlar adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile spațiului și clasei de elevi	4				
	4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.	Stabilirea de măsuri eficiente și utilizarea instrumentelor pentru monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale/oricărui forme de violență - jurnalul clasei, referate, alte instrumente etc. Gestionarea situațiilor conflictuale în relațiile profesor-elev, elev-elev, profesor-familie	4				
	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.	Gradul de adaptare a activităților didactice la particularitățile și nevoile elevilor. Informarea cadrelor didactice cu privire la diagnosticul și recomandările/ nevoile generale de adaptare a mediului, climatului școlar, în beneficiul elevului cu CES. Consilierea permanentă a elevilor și a cadrelor didactice	2				
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	Activități de evaluare și diseminare a exemplelor pozitive în activitățile de învățare (la nivelul grupei / clasei de preșcolari/elevi); Implicarea elevilor în activități de bună practică	2				
			12				
5. Managementul carierei și al dezvoltării personale	5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	Participarea la programe de formare continuă de lungă /de scurtă durată Participarea la activități metodice, stagii de formare, grade didactice, manifestări științifice, etc.	3				
	5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul departamentului didactic	Îndeplinirea funcției de coordonator/membru: cerc pedagogic / comisie metodică, coordonator serviciu de sprijin educațional, alte comisii numite prin decizii ale școlii Susținerea de activități demonstrative/prezentare de instrumente de lucru în cadrul cercului pedagogic/ departamentului didactic	3				
	5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.	Existența Portofoliului profesional individual actualizat	1				
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor)	Realizarea unei comunicări eficiente între profesorul itinerant și de sprijin și membrii comisiei multidisciplinare, director, părinți, elevi, etc Atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic Promovarea deontologiei profesionale și respectul față de ceilalți	1				
			8				
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.	Coordonarea de parteneriate și proiecte educaționale naționale și internaționale Membru în echipa de implementare a parteneriatelor și proiectelor educaționale naționale și internaționale și/sau coordonarea de parteneriate și proiecte educaționale județene și/sau derularea de parteneriate cu implicarea familiei Membru în echipa de implementare a parteneriatelor și proiectelor educaționale județene și/sau coordonarea de parteneriate și proiecte educaționale locale	5				
	6.2. Promovarea ofertei educaționale.	Implicarea în realizarea și activități de promovare a ofertei educaționale a școlii	1				
	6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	Promovarea imaginii școlii la nivel național și/sau internațional (prin activități extracurriculare și extrașcolare și/sau prin participarea și rezultatele elevilor la concursuri, competiții) Promovarea imaginii școlii în comunitate, la nivel regional, județean sau local (prin activități extracurriculare și extrașcolare și/sau prin participarea și rezultatele elevilor la concursuri, competiții)	4				
15 puncte							

	6.4 Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online	Coordonarea/participarea la activități/ programe / proiecte de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate (în mediul școlar și/sau în mediul online) Participare la derularea de activități punctuale de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate (în mediul școlar și/sau în mediul online)	2				
	6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare	Derularea procedurilor și completarea actelor ce dovedesc respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități	1				
	6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.	Facilitarea procesului de cunoaștere, însușire, înțelegere și respectare a regulilor sociale	1				
	6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei	Activități de învățare interactivă, bazate pe utilizarea softurilor educaționale sau pe aplicații multimedia adaptate particularităților copiilor cu CES promovate în rândul colegilor în cadrul cercurilor pedagogice, consiliilor profesionale cu temă, schimburilor de experiență	1				
			15				
7. Conduita profesională	7.1 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	Respectarea principiilor morale și etice atât în școală cât și în afara ei prin adoptarea unei conduite civilizate	2				
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)	Realizarea tuturor activităților didactice cu respectarea deontologiei profesionale și a confidențialității datelor Dezvoltarea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în siguranță și în conformitate cu particularitățile elevilor, a nevoilor și posibilităților educaționale	3				
			5				
Total			100 p				

Între 100 și 85 de puncte, calificativul **FOARTE BINE**
Între 84,99 și 71 de puncte, calificativul **BINE**
Între 70,99 și 61 de puncte, calificativul **SATISFĂCĂTOR**
Sub 60,99 de puncte, calificativul **NESATISFĂCĂTOR**

DIRECTOR,
prof. Anca HARDULEA

Nume și prenume
Cadru didactic evaluat:
Responsabil comisie evaluare:
Coordonator servicii de sprijin educațional,

Semnături: