



Ministerul Educației și Cercetării

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași

Bdul Socola nr.110 - Tel/fax: 0232/ 267696

cjraeiasi@yahoo.com

CUI 27683355

Nr. 2326/04.09.2026

Avizat în CP din 04.09.2026

Aprobat în CA din 04.09.2026

RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IAȘI AN ȘCOLAR 2025-2026

A. TEMEIURI, ARGUMENTE, IPOTEZE

Descrierea instituției. Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Iași reprezintă o instituție ce oferă, coordonează și monitorizează servicii educaționale specifice, acordate elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. Prin proiectele, studiile, resursele pe care le propune CJRAE Iași constituie o sursă valoroasă de analiză a dovezilor și informațiilor legate de sistemul educațional preuniversitar ieșean, o resursă de alternative educaționale eficiente pentru instituțiile decidente, pentru cadrele didactice, pentru organizațiile guvernamentale și nonguvernamentale cu preocupări în domeniul educațional.

Resursele umane, profesioniștii în domeniul psihopedagogic. Activitatea desfășurată de cei 134 de profesori consilieri se realizează într-un număr de 82 unități din mediul urban (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal) și un număr de 111 unități școlare din mediul rural precum și la nivelul Compartimentului de evaluare și orientare școlară și profesională a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CEOSP), activitatea desfășurată de către cei 43 profesori logopezi se realizează într-un număr de 101 de unități școlare și preșcolare din mediul urban și rural, activitatea desfășurată de către cei 34 profesori itineranți și de sprijin se realizează într-un număr de 30 de unități școlare și preșcolare din mediul urban și rural.

Obiectivele asumate de către CJRAE Iași vizează optimizarea calității serviciilor oferite (de asistență psihopedagogică, de terapie logopedică, de sprijin educațional și de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES); asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație; susținerea educației permanente și a educației adulților; promovarea dimensiunii europene în asistența

psihopedagogică; dezvoltarea parteneriatelor active cu instituțiile din rețeaua educațională locală, regională, europeană.

B. RETROSPECTIVA ASUPRA ACTIVITĂȚII. PROGRAME, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI REPREZENTATIVE

În contextul schimbărilor multiple și accelerate care marchează mediul extern, al complexității problematicei cu care tinerii se confruntă, CJRAE oferă o radiografie realistă a cadrului extern dar în egală măsură dezvoltă un rol proactiv, de instituție capabilă să convingă, să influențeze mediul educațional, orientată spre impact și rezultate.

Având în vedere că o intervenție eficientă se fundamentează pe studii, cercetări și date statistice, care pun în evidență situații de fapt, cauze și tendințe, pe parcursul anului școlar 2025 -2026 la nivelul CJRAE Iași au fost realizate mai multe **cercetări și studii**:

- ***Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare și stabilirii rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat***

Studiul s-a desfășurat în ianuarie 2026 și a inclus un număr de 4904 elevi. Rezultatele obținute prin acest studiu constituie unul dintre pilonii care stau la baza fundamentării planului de școlarizare și a stabilirii rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat dar și un reper important în ceea ce privește conștientizarea elevilor și părinților asupra modului de completare a fișelor de înscriere și accesul la licee/filiiere/specializări/calificări profesionale.

- ***Studiul privind riscurile și vulnerabilitățile din mediul școlar la nivelul județului Iași***

Pentru realizarea studiului a fost utilizată platforma SIIIR, prin utilizarea căreia s-a urmărit obținerea unor date semnificative privind incidența precum și abordarea integrată a riscurilor și vulnerabilităților din mediul școlar, realizând un inventar al factorilor de risc individuali, familiali, școlari și socio-economici, ca fundament pentru programe și proiecte care să conducă la îmbunătățirea participării școlare.

- ***Studiul privind migrația temporară a părinților și efectele asupra copiilor***

Studiul a reliefat faptul că 6 285 elevi au părinți plecați în străinătate, iar 279 elevi au revenit în țară (remigranți). Datele puse în evidență de acest studiu au fundamentat direcțiile de intervenție, respectiv monitorizarea și consilierea elevilor cu părinți plecați sau remigranți.

- ***Studiul privind monitorizarea inserției școlare și profesionale la nivelul județului Iași***

Continuarea studiilor și apoi inserția pe piața muncii reprezintă una dintre țintele strategice ale sistemului de învățământ preuniversitar. Studiul realizat de CJRAE Iași reprezintă o radiografie a situației privind traseul educațional și profesional al absolvenților din 2025, iar concluziile rezultate se constituie într-un fundament solid pentru realizarea unor intervenții, atât pentru unitățile de învățământ, cât și pentru Inspectoratul Școlar Județean, pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și pentru o orientare adecvată în carieră a absolvenților.

- ***Studiul Incluziunea în mediul educațional – percepții și strategii de intervenție***

Studiul a identificat elementele de cultură organizațională specifice incluziunii și a oferit repere pentru strategii care orientează comunitatea școlară spre dezvoltarea incluziunii reale, de calitate. Studiul vizează 3 dimensiuni interconectate ale îmbunătățirii școlilor: crearea *culturilor* inclusive, producerea *politicilor* inclusive, desfășurarea unor *practici* incluzive. A fost prezentat în cadrul unei conferințe pe tematica incluziunii furnizând repere de îmbunătățire a climatului educațional.

- ***Analiza privind nevoile beneficiarilor la nivelul județului Iași***

Asigurarea calității în educație, în genere, și în derularea serviciilor de asistență psihopedagogică, în mod particular, reprezintă un demers dinamic, care presupune raportarea la standarde specifice și indicatori de calitate precum și raportarea permanentă la nevoile beneficiarilor.

- ***Analiza privind satisfacția beneficiarilor serviciilor de consiliere/terapie logopedică/ de sprijin educațional*** s-a realizat prin intermediul unor metode de cercetare variate precum aprecierea verbală, chestionarul. Rezultatele au evidențiat un nivel înalt de satisfacție în raport cu serviciile furnizate, precum și aprecierea relației profesor consilier/profesor logoped–beneficiari. Elevi incluși -1829

Rezultatele obținute în cadrul studiilor și cercetărilor realizate la nivelul CJRAE Iași precum și datele obținute prin observațiile sistematice realizate de către specialiștii proprii au evidențiat direcții de intervenție care s-au concretizat în **programe, proiecte și activități educaționale specifice** precum și în ghiduri și publicații de specialitate.

- ***Proiectul Interviu cu viitorul meu***, constând într-o serie de webinarii pe teme de orientare în carieră având ca invitați profesioniști din domenii de activitate de interes pentru elevii din clasele VII-VIII, X-XI.
- ***Salonul Ofertelor Educaționale***, eveniment de promovare a ofertei liceale și profesionale, desfășurat în Sala Pașilor Pierduți ai UAIC și UTI în aprilie 2026, adresat unui număr de peste 1500 elevi de gimnaziu.
- ***Avanpremieră pentru carieră*** – festivalul filmelor de prezentare a ofertelor educaționale – festivalul filmelor de promovare a ofertei educaționale a cuprins un număr de 40 de filme lansate în deschiderea evenimentului Salonul Ofertelor Educaționale.
- ***Ziua meseriilor*** a fost marcată la nivelul județului Iași printr-un eveniment de promovare a învățământului tehnic, Simpozionul Interviu cu viitorul meu!, desfășurat în data de 9 martie 2026. Cu acest prilej a fost lansată broșura Interviu cu viitorul meu!, conținând materiale elaborate de elevi.
- ***Simularea admiterii computerizate*** în învățământul liceal și profesional, organizată la nivelul județului Iași, a inclus 4015 elevi și a constituit o modalitate de informare și consiliere a elevilor din

clasele a VIII a asupra procedurii de admitere în învățământul liceal și profesional, având rolul de facilitare a tranziției de la un nivel la altul de școlaritate și de prevenire a părăsirii timpurii a școlii.

- **Săptămâna prieteniei** – activități de prevenire a violenței în mediul școlar; activități semnificative: **Marea Lecție a Prieteniei (13 323 elevi)**, **Ziua gestului frumos (15656 elevi)**; **Festivalul Prieteniei**, desfășurat la Biblioteca Centrală Universitară din Iași în 2 martie 2026 (**424 elevi**).
- **Săptămâna incluziunii**– activități de facilitare a incluziunii școlare; activități semnificative: **Marea Lecție a Incluziunii (7930 elevi)**.
- Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație este evidențiată prin participarea la proiectul „**Șanse egale pentru elevii din mediul rural capabili de performanță**”, în parteneriat cu Asociația World Vision, proiect în cadrul căruia CJRAE are atribuții în selecția elevilor; elevii selectați, împreună cu elevi voluntari au fost incluși în activitățile „**SMART VACANȚA – Școala de vară pentru facilitarea tranziției de la gimnaziu la liceu**”.
- **Proiectul „Învăță-mă și voi reuși!”** constând în ateliere de lucru derulate de profesorii logopezi cu cadrele didactice și părinții copiilor din grupa mare din grădinițe și clase pregătitoare din școli în vederea facilitării debutului școlarității.
- În cadrul proiectului educațional SNAC „**Împlinește un vis. Schimbă o lume!**”, în beneficiul a 55 de copii cu cerințe educaționale speciale din mediul rural provenind din familii dezavantajate au fost organizate, în parteneriat cu Asociația O Kairos, evenimentele: „Tombola lui Moș Crăciun!”, decembrie 2025, concurs de creație plastică „VIS de iarnă!” (finalizată cu expoziție de creație plastică, ianuarie 2026), „Concurs „Lumină pentru fiecare!” (finalizat cu expoziția de desene/picturi și colaje din materiale reciclabile, aprilie 2026), „Sărbătoarea copilăriei”, iunie 2026 (premiera copiilor cu CES participanți la cele două concursuri).
- **Proiectul LOGOVACANȚA – ateliere interactive**, derulat la sediul CJRAE Iași pentru un număr de aproximativ 30 de copii incluși în grupele de terapie logopedică, cu sprijinul a 35 profesori-logopezi, 10 voluntari elevi, studenți.
- **Proiectul CPEEJ „Cărți cu Emoții și Surprize”**, a vizat dezvoltarea competențelor de comunicare și exprimare orală ale elevilor cu tulburări de limbaj și cerințe educaționale speciale, stimulând totodată interesul pentru lectură și carte, în care au fost implicați 150 de elevi cu tulburări de limbaj și/sau cerințe educaționale speciale (TSA, ADHD, dificultăți de învățare), cu vârste între 7 și 14 ani, 40 cadre didactice, părinți.
- „**Clubul Exploratorilor de Sensuri**”- program educațional pentru dezvoltarea limbajului, gândirii critice, competențelor de lectură și înțelegere a textului, desfășurat în ateliere de gândire critică și creative, organizate bilunar, în perioada noiembrie 2025-aprilie 2026.
- **Proiectul Pregătit pentru succes!**, un proiect de susținere a elevilor din CJEX Iași participanți la olimpiade și concursuri județene, naționale, internaționale.

- **Proiectul județean "Prietenie și diversitate prin artă și joc"** ediția a V-a, desfășurat în perioada ianuarie – octombrie 2026, a reprezentat un demers educațional de promovare a incluziunii prin artă și joc, reunind 18 unități de învățământ din județul Iași și peste 50 de unități școlare din 26 de județe ale țării. Proiectul a implicat direct 60 de elevi cu cerințe educaționale speciale și 39 de cadre didactice, iar prin concursul interjudețean „Artă pentru toți” a mobilizat încă 446 de elevi participanți la nivel național. În cadrul proiectului au fost organizate ateliere de dezvoltare socio-emoțională, activități de expresie artistică, concursuri și expoziții, au fost realizate 446 de lucrări artistice, marionete și materiale creative; activitatea de impact „Culoare și mișcare – Flash Art” Activitățile au fost structurate tematic astfel: „Să ne cunoaștem jucându-ne!”, „Marionete cu sentimente – tehnicile teatrale în sprijinul elevilor cu CES”, concursul și expoziția interjudețeană „Artă pentru toți”, „Culoare și mișcare – Flash Art”.
- **Proiectul SNAC "Mănuțe dibace, inimi deschise"** a urmărit dezvoltarea comportamentelor prosoziale și a spiritului de voluntariat prin implicarea elevilor în activități creative și caritabile desfășurate în parteneriat cu școala și familia. Rezultate: 814 elevi implicați, dintre care numeroși elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, 124 de decorațiuni pentru campania „Tombola lui Moș Crăciun”, 243 de pachete colectate.
- **Proiectul interșcolar "Împreună creștem zâmbete - școala și familia parteneri în magia copilăriei"** desfășurat în 12 unități de învățământ, a avut ca scop consolidarea relației dintre școală, familie și elev, prin activități care să sprijine dezvoltarea emoțională, socială și afectivă a copiilor, prin cele trei activități: din luna noiembrie - „De ce împreună?”, „Atelierul de acasă – familia mea creativă” „1 Iunie – Copilăria în sărbătoare”.
- **Proiectul interșcolar "Emoții în armonie- Pași spre o școală fără violență"**, cu activități lunare derulate în perioada octombrie 2025 – iunie 2026, a fost implementat în 14 unități școlare din municipiul Iași. Proiectul a implicat aproximativ 300 de elevi și peste 100 de activități educaționale, contribuind la prevenirea violenței și a bullyingului. Activitățile au fost structurate tematic, după cum urmează: „Cunoaștem emoțiile” „Dăruiesc din emoțiile mele”, „Strategii de reglare emoțională”, „Copacul prieteniei”, „Stop bullying! – O vorbă bună schimbă lumea”, „Și eu pot fi un iepuraș de Paște! Dăruiesc iubire!”, „Bucuriile primăverii”.
- **Proiectul ERASMUS+ KA1 Educația adulților -2025-1-RO01-KA121-ADU-000321628**
În cadrul proiectului, 9 profesori-consilieri și profesori-logopezi au parcurs programele de formare: „*Inclusive Education - All children are special*” și „*21st Century School management AI and digital solutions for school leaders and staff*”, Barcelona, Spania și au participat la programul de jobshadowing la Department of Education and Youth - Reykjavík Municipality Office, în Reykjavík, Islanda.
 - **Programul Împreună prindem curaj!**, finanțat de Ministerul Educației în scopul prevenirii violenței în mediul educațional, gestionat de ISJ și CJRAE Iași în 19 unități de învățământ
 - **Proiectul What's NEXT 2.0.** dedicat orientării și consilierii în carieră în cadrul parteneriatului Salvați Copiii, Banca Transilvania și CMBRAE
 - **Proiectul "YOUTHLINK: Youth Participation in the Education System across the Romania- Moldova Border"**, în cadrul programului Interreg VI-A) NEXT România – Republica

Moldova.

În cadrul proiectului Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași, în calitate de partener, a propus și realizat programe de formare a elevilor și profesorilor din două unități școlare din România respectiv din Republica Moldova, s-a implicat în dezvoltarea unor modele de participare a tinerilor la viața școlară sau comunitară și a demarat construcția Creativ Hub.

- ❖ **Dezvoltarea parteneriatelor active** cu instituțiile din rețeaua educațională locală, regională, europeană, deschiderea spre comunicare și colaborare cu alte instituții și organizații cu obiective educaționale este evidențiată prin organizarea evenimentului **Zilele CJRAE Iași**. Evenimentul, desfășurat în perioada 6-8 octombrie 2025 s-a concretizat în Conferința „**Valori și practici incluzive. Puterea colaborării în echipă**”, atelierele: „**De la provocare la reușită prin puterea colaborării**”, „**10(zece) aplicații - Modelul SEL**” , „**Aplicații interactive în consilierea părinților**” , „**Educație cu inimă – proiecte care transformă incluziunea în realitate**”, „**Împreună pentru reușita fiecărui copil – Colaborarea în sprijinul incluziunii elevilor cu CES**”.

La evenimente au participat reprezentanți ai instituțiilor partenere: UAIC Iași, ISJ Iași, CCD Iași, CJ Iași, unități de învățământ preuniversitar, reprezentanți CJRAE din județele din regiunea NE, Asociația Părinților, CJE Iași, DGASPC Iași, IPJ Iași – Biroul de siguranță școlară, IPJ Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, CRPECA, ANITP, Asociația DOXAMUS, Asociația Salvați Copiii, Asociația Alternative Sociale, Asociația ProRuralis, Asociația Star of Hope.

Colaborarea cu alte CJRAE s-a concretizat în proiectul Whats Next (CMBRAE, CJRAE CJ, CJRAE MS), schimbul de experiență cu CJRAE Harghita, derulat în perioada 16-17 noiembrie 2025; a inclus: vizită culturală în mun. Iași, vizitarea CJRAE Iași, ateliere de lucru pe problematicile: „Incluziunea în mediul educațional. Provocări și soluții” , „Orientarea în carieră. Proiecte și programe”, „Abordarea nonformală în activitatea psihopedagogică”, „Prevenirea bullyingului/violenței. Proiecte, programe”.

Colaborarea cu instituțiile cu preocupări similare la nivel județean: ISJ, UAIC, CCD, DGASPC, IPJ, Palatul Copiilor, Alternative Sociale, Salvați Copiii, Fundația Bethany, Fundația Star of Hope, s-au concretizat în activități de organizare și implementare a unor proiecte comune.

CJRAE Iași pune la dispoziție, prin **Centrul de Documentare și Informare**, resurse informaționale elaborate la nivelul instituției. În anul școlar 2025-2026 au fost elaborate de către specialiști din toate structurile următoarele resurse informaționale: *Anuarul CJRAE Iași 2025-2026*, *Revista EQuilibrium nr.11*; *Aplicații educationale pentru dezvoltarea mediului incluziv în școli*; *Împreună prindem curaj - jurnal de proiect - anul III*. Alte resurse informaționale valoroase sunt

reprezentate de lucrările de gr. I și doctorat elaborate și susținute de practicienii centrului sau cărțile de specialitate. La nivelul CDI s-a realizat achiziția de carte de specialitate și materiale educaționale (carduri, jocuri de socializare, comunicare) iar în cadrul parteneriatului cu Editura Polirom au fost achiziționate 40 de volume din domeniul psihopedagogic.

Dezvoltarea instituțională a reprezentat o altă prioritate pentru CJRAE Iași.

CJRAE Iași este instituție **acreditată ERASMUS+**, componenta Educația Adulților, anul IV, fapt ce permite aplicarea în manieră simplificată pentru liniile de finanțare deschise periodic.

Platforma Harta serviciilor de sprijin pentru tineri și adulți constituie o resursă valoroasă pentru părinți și tineri în selectarea organizațiilor cu specific psihopedagogic.

Platforma HELPLINE – Consilierul alături de tine! constituie un instrument de consiliere pentru utilizatori din unitățile de învățământ.

Laboratorul de evaluare psihologică cu o rețea de 12 laptopuri și platforme/ instrumente de evaluare validate.

Aplicația QR de accesibilizare a serviciilor oferite în spațiul CJRAE Iași.

C. DATE STATISTICE

Activitatea specialiștilor care fac parte din Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași – profesori consilieri școlari, profesori logopezi sau specialiști din cadrul SEOSP – este reflectată și în **datele statistice care fac referire la numărul de beneficiari.**

Activități de consiliere a elevilor:

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
• Consiliere privind cariera	• 18 488 de elevi consiliați
• Consiliere în vederea dezvoltării personale	• 24 683 de elevi consiliați
• Consiliere privind adaptarea școlară și integrarea școlară	• 16 870 de elevi consiliați
• Consiliere privind prevenirea comportamentelor de risc	• 24 331 de elevi consiliați

COPII ÎN SITUAȚII VULNERABILE CUPRINȘI ÎN ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE

Copii cu CES		Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate		Situații de agresivitate/ bullying/violență	
Nr. activități	Nr. elevi	Nr. activități	Nr. elevi	Nr. activități	Nr. elevi
2831	1166	1075	1314	1715	5144

Activități logopedice

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Examinarea preșcolarilor/ elevilor cu tulburări de limbaj	• 3959 preșcolari/ 15326 elevi
• Depistarea preșcolarilor / elevilor cu tulburări de limbaj	• 1426 preșcolari/ 2065 elevi
• Evaluare complexă și diagnostic	• 837 preșcolari/ 1215 elevi
• Terapie logopedică	• 837 preșcolari/ 1215 elevi
• Copii cu CES beneficiari terapie logopedică	• 74 preșcolari/ 230 elevi

Activități de sprijin educațional

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Copii cu CES beneficiari ai serviciilor de sprijin educațional	836 din care: 132 preșcolari, 398 înv. primar, 293 înv. gimnazial și 15 înv. liceal
Realizarea adaptărilor curriculare pentru elevii cu CES	303 elevi
Evaluări psihopedagogice inițiale	904 evaluări inițiale
Elaborare PSI-uri pentru elevii cu CES	556 PSI-uri
Monitorizarea progresului elevilor cu CES	836 rapoarte de monitorizare

Activități de evaluare și orientare școlară și profesională a tinerilor cu CES realizate de SEOSP:

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Evaluări realizate	1507 evaluări
Certificate emise	1491 certificate: 1064 înv masă, 427 special

Activități directe cu cadrele didactice

Activități/ Acțiuni	Rezultate cantitative
Consultanță psihopedagogică acordată cadrelor didactice	2588 cadre didactice consiliate
Consilierea cadrelor didactice pe problematica logopedică	1214 cadre didactice consiliate
Consilierea cadrelor didactice pentru proiectarea activității și adaptarea curriculară pentru elevii cu CES	907 cadre didactice consiliate

Activități directe cu părinții

Activități/ Acțiuni	Rezultate cantitative
Consiliere psihopedagogică	5427 de părinți consiliați
Informare și consiliere logopedică	4708 de părinți consiliați
Consilierea părinților elevilor cu CES	850 de părinți consiliați

D. ANALIZA CALITATIVĂ ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE

Analiza calității activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2025-2026 a relevat atât aspecte pozitive, oportunități care au fost valorificate în demersul de perfecționare a activității, precum și aspecte care necesită îmbunătățire.

Aspecte pozitive: creșterea cu 24 a numărului de norme/posturi de profesor-logoped și transferul a 34 de posturi de profesor itinerant și de sprijin, creșterea numărului de posturi didactic auxiliar (1secretar, 1 administrator de patrimoniu), reprezentând o creștere cu 27 % a personalului CJRAE Iași; organizarea unui program coerent de mentorat la nivelul CJRAE Iași; numărul mare de beneficiari ai serviciilor CJRAE Iași; implicare activă în proiecte care vizează aspecte psihoeducaționale la nivelul comunității; realizarea de parteneriate cu ISJ, CJ, CCD, DGASPC, DAS, IPJ, CRPECA, instituții de învățământ preuniversitar, învățământ superior, ONG-uri; existența unor resurse umane pregătite și implicate; implicarea activă în orientarea în

carieră a elevilor; orientarea școlară și profesională a tuturor copiilor și tinerilor cu CES care s-au adresat CEOSP Iași; realizarea și publicarea unor studii pe problematici psihopedagogice de actualitate; elaborarea de resurse educaționale, realizarea de evenimente și activități educaționale la nivel județean/ regional; formarea continuă a cadrelor didactice pe problematici de actualitate; achiziționarea de laptopuri/ tablete pentru cadrele didactice din unitate; dotarea prin PNRR a două cabinete; demersuri pentru construirea Creativ HUB – spațiu exterior de dezvoltare psihomotrică, prin programul Interreg VI-A) NEXT România - Republica Moldova.

Aspecte care necesită îmbunătățire: numărul insuficient de profesori itineranți și de sprijin comparativ cu necesitățile județului Iași; amenajarea spațiului exterior pentru montarea Creativ Hub, spațiu de învățare experiențială pentru tineri; spațiu adaptat nevoilor actuale ale CJRAE Iași – sală de evenimente 200 locuri; mijloc de transport pentru intervenția echipelor mobile în mediul rural în vederea asigurării egalității de șanse la educație.

Principalele **obstacole** au vizat **numărul mare de beneficiari** ai serviciilor CJRAE care revin fiecărui specialist CJRAE în parte, și prevederile legislative care nu sunt corelate reciproc sau care nu sunt puse încă integral în aplicare; **problematica extrem de variată, provocatoare, în continuă schimbare**, la care trebuie să răspundă în mod rapid profesorii consilieri școlari și logopezi.

Existența unor **oportunități** precum buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și Consiliul Județean Iași, deschiderea spre relațiile de colaborare a reprezentanților Universității “Al.I. Cuza” din Iași și ai altor institutii și organizații cu scop educațional, posibilitatea de accesare a unor linii de finanțare cu fonduri europene (PNRR) pentru dotarea cabinetelor sau pentru formarea personalului, au determinat o creștere a calității serviciilor oferite de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași. Oportunitatea implicării comunității profesionale a profesorilor-consilieri școlari, a profesorilor-logopezi și a profesorilor itineranți și de sprijin din CJRAE, ca garanție a intervenției instituționale coerente, unitare, în proiectele și programele implementate de Ministerul Educației și Cercetării.

E. PROVOCĂRI ȘI PERSPECTIVE ÎN ACTIVITATEA CJRAE IAȘI

- Asigurarea **inserției eficiente**, în condițiile unei creșteri cu 27 % a personalului, într-un ritm accelerat, în acord cu provocările din mediul socio-educational; implementarea unui program coerent de mentorat a profesorilor integrați la nivelul CJRAE Iași care să asigure dezvoltarea armonioasă a comunității profesionale.
- Asigurarea **vizibilității CJRAE Iași** la nivelul județului Iași, care se caracterizează printr-un mediu deschis informării și a unei multitudini de rețele și mijloace de informare. Intensificarea activităților de consiliere la distanță prin intermediul Platformei HelpLine - Consilierul alături de tine, liniei TelVerde, adresei de mail dedicate, paginii de facebook, site-ului www.cjrae-iasi.ro și alte rețele de comunicare cu deschidere către tineri.

- Creșterea gradului de **digitalizare a proceselor instituționale** prin implementarea și utilizarea unor platforme digitale integrate pentru **colectarea, centralizarea, gestionarea și analiza datelor**, în vederea eficientizării activității, reducerii proceselor administrative și fundamentării deciziilor pe baza unor informații corecte, actualizate și accesibile.
- Dezvoltarea de activități prin **centrul de informare și documentare** al CJRAE, acesta reprezentând la nivel județean un centru de comunicare, ce pune la dispoziție informații despre servicii și instituții, noutăți în domeniul psihopedagogic sau resurse informaționale proprii (Ex: elaborarea unui kit de reziliență în situații de criză, ghiduri virtuale).
- Derularea de activități de evaluare psihologică și de terapie logopedică cu platforme/instrumente de evaluare validate, în cadrul **laboratorului de evaluare psihologică**.
- Dezvoltarea parteneriatului cu Centrul Județean de Excelență Iași (CJEX), prin extinderea programului de **consiliere pentru elevi înalt abilitați**.
- În condițiile unor nevoi accentuate de **educația adulților**, profesori și părinți, CJRAE este preocupată să dezvolte ateliere de lucru pe problematici de actualitate prin centrul de formare propriu precum și colaborări cu CCD, prin organizarea de programe atractive și de actualitate, inclusiv modele de programe de mentorat, cu implicarea specialiștilor proprii, cu competențe în formarea profesională dobândite inclusiv prin mobilitățile Erasmus KA1.
- CJRAE este preocupată de **implicarea în comunitate**, în sprijinul căreia vine cu propunerea unor campanii și evenimente pe teme de interes rezultate din provocările contemporane, prin activități intergeneraționale.
- Amenajarea **spațiului exterior - Creativ Hub**, spațiu de învățare experiențială pentru tineri;
- Dezvoltarea rețelei de parteneriate active la nivelul comunității prin construirea **echipelor mobile de intervenție**, în vederea unei acțiuni de tip integrat în unitățile de învățământ.

Director,

Anca Hardulea

